

EN ANALYSE UDARBEJDET AF OFIR

Skolelærere og jobskifte 2021



Karsten Vikke, Adm.
Direktør i Ofir

Danmark er et videnssamfund, og derfor spiller skolelærere en altafgørende rolle for vores samfund. Af samme grund er det vigtigt at sikre, at vores skolelærere er glade for deres arbejde og har de rette vilkår til at sikre den bedste undervisning.

Da vi er Danmarks førende jobportal inden for undervisningsjobs, har vi besluttet os for at lave en årlig analyse, der sætter fokus på jobtilfredshed og jobsøgning blandt skolelærere.

Formålet er at afdække, hvad regeringen, kommuner og private aktører kan gøre for at tiltrække og fastholde skolelærere.

Analysen tager udgangspunkt i et spørgeskema. Svarene er indhentet gennem Danmarks tre største Facebookgrupper for skolelærere, der har over 52.300 medlemmer i alt. 404 skolelærere fra hele landet besvarede spørgeskemaet. Eftersom der er ca. 47.000 lærerårsværk i grundskolen i Danmark, har vores analyse et konfidensniveau på 99 % med en fejlmargen på 5 %. Den er med andre ord repræsentativ.

I analysen har vi gjort os nogle interessante fund og kan konkludere, at der generelt er jobtilfredshed blandt de danske lærere. Når det er sagt, så er der plads til forbedringer, da en stor del af lærerne enten overvejer at skifte til en privat stilling, skifte til en anden type undervisning eller helt at forlade faget.

Vi kan derfor konkludere, at der ligger en opgave på de forskellige arbejdspladser for at skabe bedre vilkår med de ressourcer, der er til rådighed. Men der ligger også et ansvar hos politikerne for at sikre, at alle arbejdspladser har de nødvendige ressourcer, hvis vi vil sikre en god grunduddannelse til vores børn i fremtiden.

Indholdsfortegnelse

Temperatur: Hvor tilfredse er skolelærere med deres job?	4
De vigtigste faktorer, når der skal søges nyt job	15
Tiltrækning af skolelærere	17
Konklusion	21
Datagrundlag	22

Temperatur:

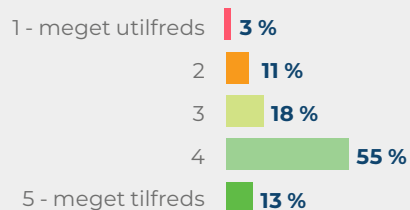
Hvor tilfredse er skolelærere med deres job?

Når du skal ansætte nye medarbejdere, så afgør den generelle tilfredshed i branchen, hvor stor en indsats der skal gøres for at tiltrække ansøgere. Derfor har vi kigget på, hvor tilfredse skolelærere er med deres nuværende jobs.

Overordnet tilfredshed blandt skolelærere

Samlet set er 68 % tilfredse eller meget tilfredse med deres arbejde. 14 % er utilfredse eller meget utilfredse, mens 18 % hverken er tilfredse eller utilfredse. 3 ud af 10 skolelærere er altså i risikozonen for at forlade deres nuværende job, hvis der ikke sker ændringer, som øger deres tilfredshed.

Hvor tilfreds er du overordnet med dit arbejde?



Hvilke forhold er forskellige aldersgrupper tilfredse og utilfredse med?

Vi har spurgt skolelærerne hvor tilfredse de er med en række faktorer på deres nuværende arbejdsplads. Herunder finder du en oversigt, som viser tilfredsheden fordelt på alder.

Hvor tilfreds er du med antallet af elever i dine klasser?

Når det kommer til antallet af elever i klasserne, er tilfredsheden nogenlunde ens på tværs af aldersgrænserne. Her svarede

58 % af de adspurgte skolelærere, at de er tilfredse eller meget tilfredse med antallet af elever i klasserne.

Hvor tilfreds er du med antallet af elever i dine klasser?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	11 %	5 %	8 %	8 %	0 %
Utilfreds	17 %	23 %	20 %	21 %	21 %
Hverken eller	13 %	12 %	11 %	18 %	21 %
Tilfreds	36 %	47 %	33 %	33 %	47 %
Meget tilfreds	23 %	13 %	29 %	20 %	11 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med den afsatte tid til undervisningsforberedelse?

Ved spørgsmålet omkring den afsatte tid til undervisningsforberedelse er der en tydelig utilfredshed blandt skolelærerne, særligt blandt generationen af skolelærere over 50 år. Her svarede kun 10 % at de var enten

tilfredse eller meget tilfredse. Kigger man på skolelærerne under 50 år, ser det heller ikke godt ud. Her svarede 22 %, at de var tilfredse eller meget tilfredse med den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Hvor tilfreds er du med den afsatte tid til undervisningsforberedelse?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	13 %	18 %	25 %	37 %	42 %
Utilfreds	43 %	49 %	31 %	37 %	47 %
Hverken eller	17 %	14 %	23 %	11 %	5 %
Tilfreds	23 %	15 %	17 %	9 %	5 %
Meget tilfreds	4 %	3 %	4 %	6 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med de ressourcer, som skolen stiller til rådighed til din undervisning?

Når det kommer til graden af tilfredshed omkring de ressourcer, der bliver stillet til rådighed, opstår der endnu engang et aldersmæssigt skel. Her viser svarene, at 42 % af skolelærerne under 50 år enten er

tilfredse eller meget tilfredse, mens kun 24,5 % af skolelærerne over 50 år er tilfredse eller meget tilfredse med de ressourcer, skolen stiller til rådighed.

Hvor tilfreds er du med de ressourcer, som skolen stiller til rådighed til din undervisning?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	11 %	14 %	7 %	18 %	0 %
Utilfreds	34 %	23 %	28 %	30 %	53 %
Hverken eller	11 %	25 %	22 %	18 %	32 %
Tilfreds	38 %	32 %	33 %	24 %	16 %
Meget tilfreds	6 %	7 %	10 %	9 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med din nuværende løn

Ved spørgsmålet omkring lønnen kan man se, at der er en overordnet tilfredshed, og ingen store aldersmæssige udsving. 68 % af

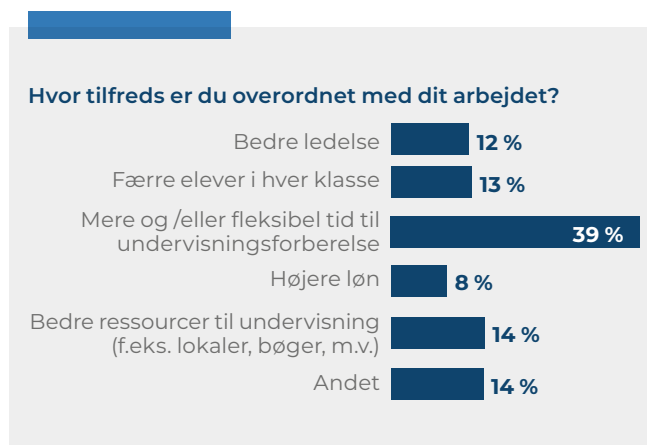
de adspurgte skolelærere svarede, at de er enten tilfredse eller meget tilfredse med den nuværende løn.

Hvor tilfreds er du med din nuværende løn

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	4 %	0 %	4 %	2 %	0 %
Utilfreds	6 %	17 %	9 %	14 %	16 %
Hverken eller	26 %	25 %	14 %	20 %	32 %
Tilfreds	49 %	51 %	61 %	53 %	53 %
Meget tilfreds	15 %	7 %	11 %	11 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvad vil skolelærerne helst have ændret?

På trods af respondenternes generelle tilfredshed ved jobbet som skolelærer, viser tilfredsheden ved de forskellige faktorer, at der stadig er plads til forbedring. Vi har spurgt skolelærerne om, hvad de helst vil forbedre, hvis de kun kunne vælge en enkelt ting. Her er der særligt en faktor, der udmærker sig på tværs af alle alderstrin; Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse var den ting, 39 % af de adspurgte skolelærere valgte som den vigtigste forbedring.



Den yngre generation ønsker færre elever pr. klasse, mens den ældre generation vægter bedre ledelse højt

Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse står øverst på den gennemsnitlige skolelærers ønskeliste, uanset alder. Herefter opstår der dog et aldersmæssigt skel i dataen. Ud fra de adspurgte valgte 17 % af skolelærerne under 40 år, at den vigtigste

forbedring, foruden mere tid til forberedelse, ligger i at få færre elever i klasserne. For skolelærerne over 40 år valgte 14,6 % af de adspurgte, at den vigtigste forbedring, foruden tiden til forberedelse, er bedre ledelse.

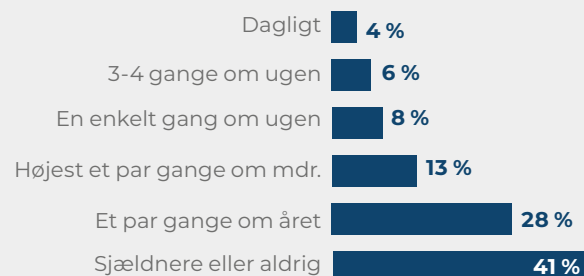
Hvis du kun kunne vælge én ting, som kunne blive forbedret på din arbejdsplads, hvad skulle det så være?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Bedre ledelse	11 %	9 %	13 %	14 %	17 %
Færre elever i hver klasse	19 %	15 %	10 %	10 %	11 %
Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse	34 %	40 %	42 %	38 %	42 %
Højere løn	4 %	12 %	6 %	11 %	6 %
Bedre ressourcer til undervisning	19 %	14 %	14 %	10 %	11 %
Andet	13 %	10 %	15 %	16 %	11 %
I alt	100%	100%	100%	100%	100%

31 % af de offentlige ansatte skolelærere overvejer månedligt at skifte til det private

Vi har nu kigget på, hvordan den generelle tilfredshed er i faget. Dette afsnit sætter fokus på, hvordan utilfredsheden påvirker den fremtidige fastholdelse, såfremt der ikke sker ændringer. Det første vi har spurgt om er, hvor ofte en offentligt ansat skolelærer overvejer at skifte til en privatejet virksomhed. Her viser svarene, at 31 % af de offentligt ansatte skolelærere overvejer at skifte til det private på månedlig basis, mens 59 % overvejer det årligt.

Hvor ofte overvejer du at "skifte side" (fra offentlig til privat eller privat til offentlig)



Den ældre generation overvejer oftere at "skifte side" end den yngre generation

Når det kommer til, hvor ofte skolelærere overvejer at skifte fra det offentlige til det private, opstår der en aldersmæssig forskel. Her viser vores undersøgelse, at 27 % af skolelærerne under 50 år overvejer at

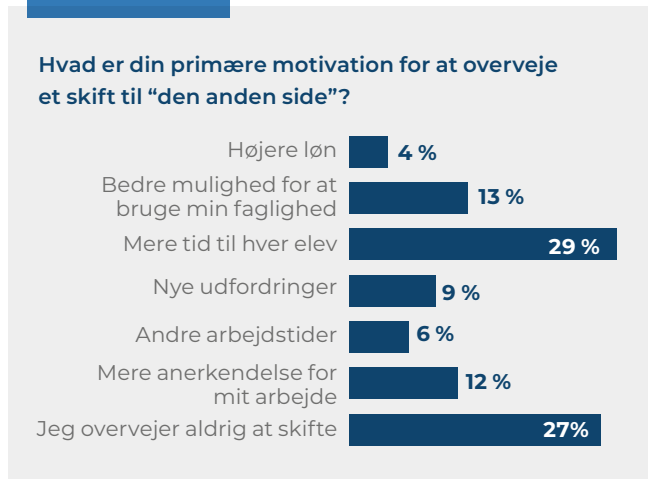
skifte på månedsbasis, mens hele 42 % af skolelærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 53 % af dem under 50 år at skifte, mens 67 % af dem over 50 overvejer det.

Hvor ofte overvejer du at "skifte side" (fra offentlig til privat eller privat til offentlig)

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	2 %	2 %	4 %	6 %	0 %
3-4 gange om ugen	8 %	6 %	5 %	8 %	0 %
En enkelt gang om ugen	4 %	7 %	10 %	6 %	21 %
Højest et par gange om måneden	6 %	18 %	11 %	14 %	29 %
Et par gange om året	27 %	22 %	29 %	36 %	14 %
Sjældnere eller aldrig	52 %	45 %	40 %	30 %	36 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje et skifte fra det offentlige til det private

Når vi spørger, hvorfor 59 % overvejer at skifte til det private, så er der en tydelig tendens. Mere tid til hver elev er den primære motivation for 29 % af de adspurgte. Dermed er tid endnu engang en faktor, der vægtes højt blandt skolelærerne. Foruden mere tid til hver elev, er bedre muligheder for brug af min faglighed såvel som mere anerkendelse for mit arbejde de primære faktorer.



Den yngre generation vil have bedre mulighed for at bruge sin faglighed, mens den ældre generation vil have mere anerkendelse for sit arbejde

På trods af at den overvejende motivation, på tværs af alle alderstrin, til at skifte til "den anden side" er for at få mere tid til hver elev, opstår der et aldersmæssigt skel, når man kigger nærmere på de faktorer, der kommer på hhv. anden og tredjepladsen. Her kommer

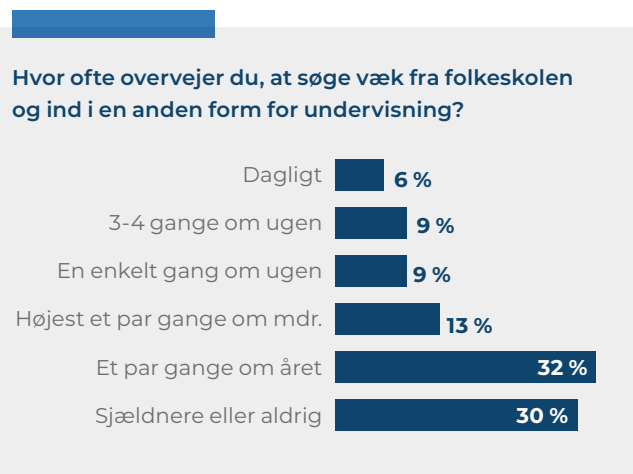
det til udtryk, at 12 % af skolelærerne under 50 år overvejer at skifte til det private for at få bedre mulighed for at bruge sin faglighed, mens 22 % af skolelærerne over 50 år overvejer at skifte for at få mere anerkendelse for sit arbejde.

Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Højere løn	2 %	6 %	3 %	6 %	7 %
Bedre mulighed for at bruge min faglighed	4 %	16 %	16 %	11 %	0 %
Mere tid til hver elev	52 %	28 %	26 %	19 %	43 %
Nye udfordringer	0 %	7 %	13 %	11 %	0 %
Andre arbejdstider	2 %	5 %	6 %	10 %	7 %
Mere anerkendelse for mit arbejde	8 %	7 %	8 %	23 %	21 %
Jeg overvejer aldrig et skifte	31 %	31 %	28 %	20 %	21 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

37 % overvejer at forlade folkeskolen til fordel for et andet undervisningsjob mindst én gang om måneden.

Udover at spørge respondenterne, hvor ofte de overvejer at skifte til det private, spurgte vi dem også, hvor ofte de overvejer at søge væk fra folkeskolen og ind i en anden form for undervisning. Her viser det sig, at de adspurgte skolelærere er mere tilbøjelige til at overveje at søge væk fra folkeskolen, end de er til at skifte til det private. Svarene lyder på, at 37 % overvejer at søge væk fra folkeskolen på en månedlig basis, mens 69 % overvejer det årligt.



Den ældre generation overvejer oftere at forlade folkeskolen end den yngre generation

Når det kommer til, hvor ofte skolelærere overvejer at forlade folkeskolen, opstår der en aldersmæssig forskel. Her viser vores undersøgelse, at 35 % af skolelærerne under 50 år overvejer at søge væk på månedsbasis,

mens hele 44 % af skolelærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 66 % af dem under 50 år at søge væk, mens hele 79 % af dem over 50 år overvejer det.

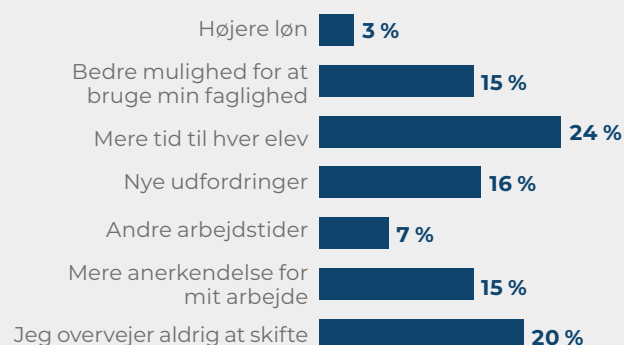
Hvor ofte overvejer du at søge væk fra folkeskolen og ind i anden form for undervisning?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	4 %	4 %	5 %	10 %	14 %
3-4 gange om ugen	4 %	13 %	8 %	10 %	7 %
En enkelt gang om ugen	10 %	8 %	12 %	6 %	7 %
Højst et par gange om måneden	6 %	18 %	13 %	13 %	21 %
Et par gange om året	33 %	29 %	32 %	34 %	36 %
Sjældnere eller aldrig	42 %	28 %	30 %	28 %	14 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje at søge væk fra folkeskolen og ind i en anden form for undervisning

Når vi spørger, hvorfor 69 % overvejer at søge væk fra folkeskolen, så er der igen en tydelig tendens. Mere tid til hver elev er også her den primære motivation for 24 % af de adspurgte skolelærere, hvilket endnu engang viser, hvor afgørende tiden er. Foruden mere tid til hver elev, er nye udfordringer, bedre muligheder for brug af min faglighed såvel som mere anerkendelse for mit arbejde de primære faktorer.

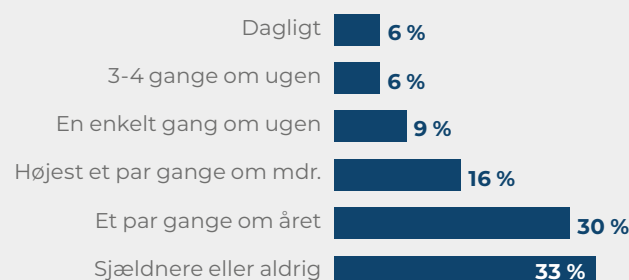
Hvad er din primære motivation for at søge væk fra folkeskolen



37 % overvejer at skifte til et job uden for undervisningsfaget mindst én gang om måneden.

Udover at spørge respondenterne, hvor ofte de overvejer at skifte til det private, spurgte vi dem også, hvor ofte de overvejer at finde et helt andet job, uden for undervisningsfaget. Her viser det sig, at 37 % overvejer at skifte branche månedligt, mens hele 67 % overvejer det årligt.

Hvor ofte overvejer du at finde et helt andet job, udenfor undervisningsfaget?



Den ældre generation overvejer oftere at søge væk fra undervisningsfaget end den yngre generation

Den aldersmæssige tendens der var i undersøgelse om skift til det private og at forlade folkeskolen, gentages når man kigger på, hvem der oftest overvejer at søge et job uden for undervisningsfaget. Her viser vores undersøgelse, at 33 % af skolelærerne

under 50 år overvejer at søge væk fra undervisningsfaget på månedsbasis, mens hele 43 % af skolelærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 60 % af dem under 50 år at søge væk, mens hele 66 % af dem over 50 år overvejer det.

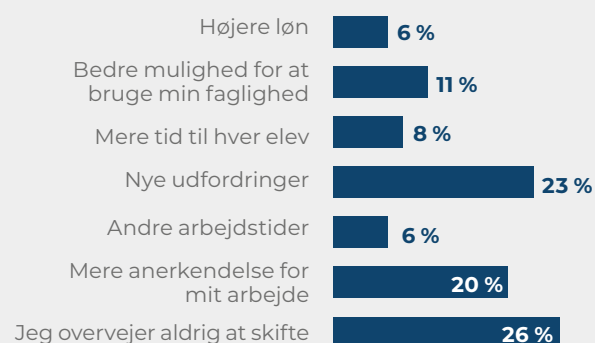
Hvor ofte overvejer du at finde et helt andet job, udenfor undervisningsfaget?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	4 %	5 %	9 %	6 %	7 %
3-4 gange om ugen	2 %	7 %	5 %	10 %	7 %
En enkelt gang om ugen	6 %	9 %	10 %	8 %	7 %
Højest et par gange om måneden	13 %	14 %	15 %	20 %	21 %
Et par gange om året	17 %	28 %	38 %	32 %	14 %
Sjældnere eller aldrig	56 %	36 %	24 %	24 %	43 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje et job uden for undervisningsfaget

Når vi spørger, hvorfor 67 % overvejer at finde et job, der ligger uden for undervisningsfaget, er der særligt to faktorer, der spiller ind. Nye udfordringer er den primære motivation for 23 % af de adspurgte skolelærere, mens mere anerkendelse for mit arbejde er den primære motivation for 20 %.

Hvad er din primære motivation for at overveje at skifte til et andet erhverv/branche?



De vigtigste faktorer, når der skal søges nyt job

På de foregående sider i rapporten har vi kigget på, hvad skolelærere er utilfredse med i deres nuværende job, og hvad deres primære motivation for at overveje et jobskifte er. På de næste sider kigger vi på, hvad skolelærere vægter højest, når de søger nyt job.

Mulighed for faglig udvikling, mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse og muligheden for at følge de samme børn i flere år, er de vigtigste faktorer for skolelærere

Vi spurgte ind til 6 forskellige faktorer. I dette afsnit fremhæver vi de tre vigtigste faktorer.

De vigtigste jobsøgningsfaktorer for skolelærere

3. Mulighed for at følge de samme børn i flere år

Den tredje vigtigste faktor er muligheden for at følge de samme børn i flere år. Her svarede 81 %, at dette er en faktor af betydning, når de søger job.

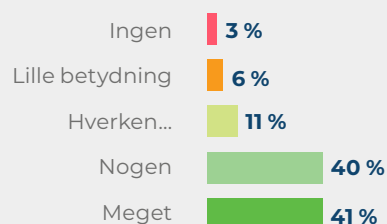
2. Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse

Den anden vigtigste faktor er, at der er mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse end der er på det nuværende arbejde. Her svarede 82 %, at det er en faktor med betydning i jobsøgningen.

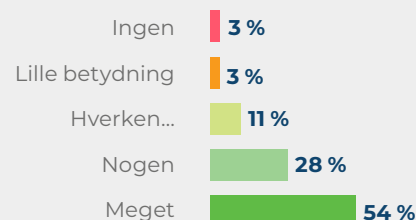
1. Mulighed for faglig udvikling

Den vigtigste faktor for skolelærerne når der søges nyt job er, at der er mulighed for faglig udvikling. Her svarede 93 %, at dette var en faktor af betydning.

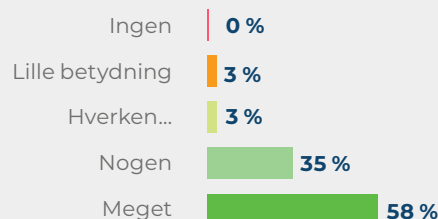
At jeg kan følge de samme børn i flere år



At der er mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse end på mit nuværende arbejde



At der er mulighed for faglig udvikling



Tiltrækning af skolelærere

Nu har vi kigget på, hvad der er vigtigt for skolelærere, når de søger job. I denne del af analysen skal vi kigge på, hvilke kanaler der er bedst egnede til at annoncere ledige stillinger over for skolelærere.

Tiltrækning gennem de sociale medier

Tiltrækning gennem de sociale medier
De sociale medier er gode kanaler til at fange danskernes opmærksomhed - også når det kommer til jobannoncering. Derfor har vi undersøgt, hvilke sociale medier skolelærere primært anvender.

Facebook

93% af de adspurgte skolelærere er dagligt på Facebook. Facebook tager derfor førstepladsen som den kanal, der er flest skolelærere, der bruger på daglig basis

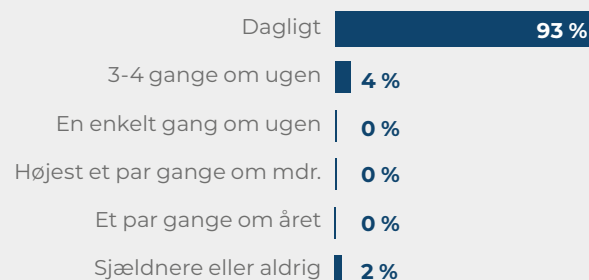
Instagram

På en andenplads finder vi Instagram, hvor 50% af de adspurgte skolelærere agligt logger på.

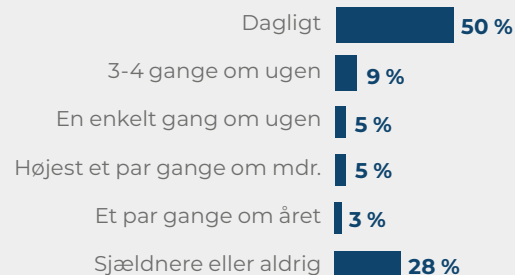
LinkedIn

På sidstepladsen ligger LinkedIn, som meget få skolelærere besøger.

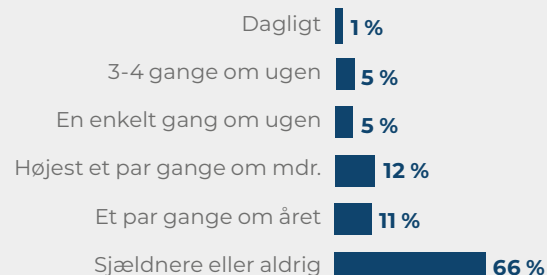
Hvor ofte besøger du Facebook?



Hvor ofte besøger du Instagram?



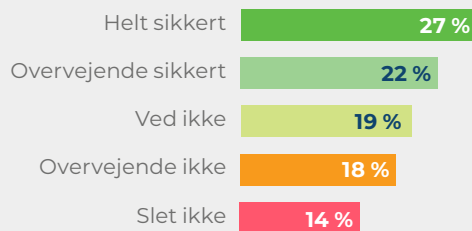
Hvor ofte besøger du LinkedIn?



Interesse i at kunne finde relevante jobs via de sociale medier

49% er positivt stemte i forhold til at blive eksponeret over for relevante jobmuligheder på de sociale medier, mens kun 14% er direkte imod det.

Hvis du var jobsøgende, kunne du forestille dig at kunne finde relevante jobs via sociale medier som f.eks. Facebook, Instagram og LinkedIn?



Tiltrækning af skolelærere gennem jobportaler

Ud over eksponering på de sociale medier, er jobportaler endnu et værktøj, der kan bruges til at tiltrække skolelærere.

Hvor tit besøger du en jobportal?

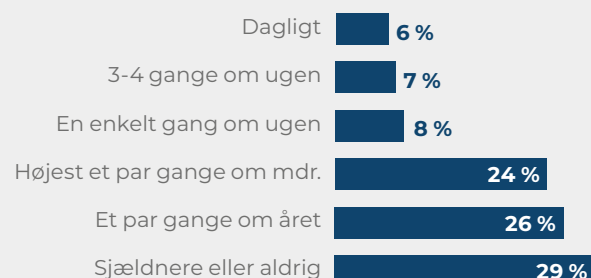
Jobportaler er kun et godt redskab, hvis ens kandidat-målgruppe besøger dem. Derfor har vi spurgt respondenterne, hvor ofte de besøger en jobportal.

45 % af de adspurgte skolelærere siger, at de besøger jobportaler på en månedlig basis. Dette tal er ikke overraskende taget i betragtning, at omtrent 35 % af skolelærere overvejer at foretage et jobskift på månedlig basis. Tallene viser dog samtidig, at de resterende 55 % kun besøger en jobportal få gange om året eller sjældnere. Dette på trods af, at 65 % overvejer at foretage et jobskift på årsbasis.

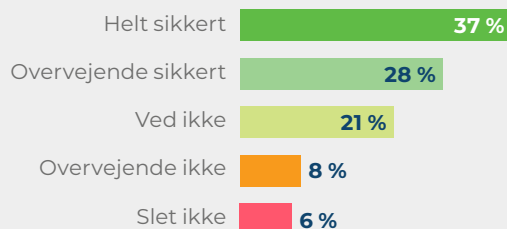
Hvis du var jobsøgende, kunne du så forestille dig at oprette et CV eller en jobagent på en jobportal for at få tilsendt relevante jobs?

Danske jobportaler tilbyder forskellige muligheder for at målrette jobs til relevante kandidater. De mest normale er en CV database eller en e-mail database. Vi har spurgt kandidaterne, om det kunne finde på at oprette sig til en af delene. Her svarer 65 %, at de kunne finde på det.

Hvor ofte besøger du en jobportal?



Hvis du var jobsøgende, kunne du forestille dig at oprette et CV eller en jobagent hos en jobportal og få relevante jobs tilsendt?



Der er en generel tilfredshed i faget, men med plads til forbedring.

Det område hvor der er flest, der er utilfredse, er: Den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Det område der er størst tilfredshed med er: Lønnen.

Den faktor som skolelærerne helst vil have fokus på og ændret er: Den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Andre nøglefund

- 31 % af de offentligt ansatte overvejer månedligt at skifte til det private. Den primære motivationsfaktor for dette er at få mere tid til hver elev.
- 37 % af skolelærerne overvejer månedligt at søge væk fra folkeskolen og ind i et andet undervisningsjob. Den primære motivationsfaktor for dette er at få mere tid til hver elev, tæt efterfulgt af at få nye udfordringer.
- 37 % overvejer at forlade undervisningsfaget mindst én gang om måneden, mens 67 % overvejer det årligt. Den primære motivation for at forlade faget er at få nye udfordringer, efterfulgt af mere anerkendelse for arbejdet.
- De vigtigste parametre, når en skolelærer skal søge job er:
 - Mulighed for faglig udvikling
 - Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse
 - Muligheden for at kunne følge de samme børn i flere år

De bedste jobannonceringskanaler

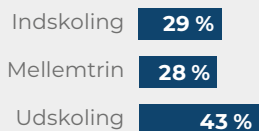
93 % af skolelærerne er dagligt på Facebook og 50 % er dagligt på Instagram. 49 % er positivt stemt over for at blive eksponeret for relevante jobs i disse kanaler. Det er derfor kanaler, der bør overvejes, når I skal annoncere jeres stillinger.

21 % besøger en jobportal ugentligt og hele 45 % gør det på månedlig basis. 65 % kunne finde på at oprette sig på en jobportal, således de ikke gik glip af interessante muligheder. I bør derfor overveje at bruge en jobportal, der har mulighed for at sende jeres stillinger til kandidater, der abonnerer på det.

Denne analyse er baseret på svar fra 404 respondenter, der alle arbejder som skolelærere i Danmark. Alle besvarelserne er indhentet i december 2020. Herunder finder du en dataoversigt, der redegør for respondenternes svar.

Hvad beskriver bedst dit arbejdsområde?

Hvad beskriver bedst dit arbejdsområde?



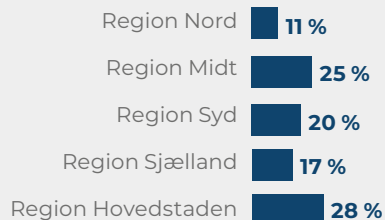
Hvor er du ansat?

Arbejder du inden for den offentlige eller den private sektor?



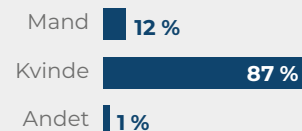
Hvilken region arbejder du i?

Hvilken region arbejder du i?



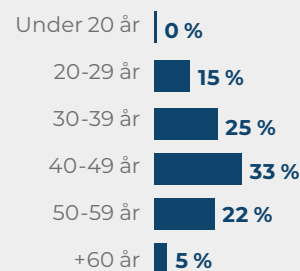
Hvilket køn identificerer du dig som?

Hvilket køn identificerer du dig som?



Hvor gammel er du?

Hvor gammel er du?



Matchet findes her. Ofir er en jobportal, hvor jobsøgende er på udkig efter det rigtige job, og virksomheder er på udkig efter den rigtige medarbejder - og sådan har det været siden 1996, hvor Ofir var den første jobportal i Danmark.